

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические основы работы с молодежью

по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью
(бакалавриат)

Направленность/профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение истории и современности теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений.

Задачи освоения дисциплины:

- показать роль и место молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной политики;
- рассмотреть принципы создания и деятельности молодежных общественных объединений;
- стимулировать студентов к развитию и поддержке молодежной общественной инициативы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б.1.Б.10 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина закладывает основные представления о будущей профессии и не опирается на предшествующие дисциплины. Поэтому она читается в 1-ом и 2-м семестрах 1-ого курса студентам заочной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Управление проектами», «Социализация и индивидуализация личности»; «Государственная молодежная политика в РФ», также для прохождения учебной практики, включая научно-исследовательскую деятельность, Подготовку к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать: психологические закономерности, механизмы и факторы развития личности в разные возрастных этапах. психологические закономерности, механизмы осуществления индивидуальной и групповой деятельности; психологические закономерности, механизмы и факторы влияющие на личность в больших и малых группах. Уметь: осуществлять поиск решений с учетом влияния на психологическое здоровье и социальную адаптацию личности молодого человека; осуществлять анализ и оценку проектов с позиции влияния на команду; использовать на практике методы сбора информации о психологических особенностях личности и команды; Владеть: психотехнологиями содействия социально-психологической адаптации молодых людей на разных возрастных этапах развития, в деятельности, в больших и малых группах, организации; навыками тайм-менеджмента |
| УК-6: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; — подвергать критическому анализу проделанную работу; — находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: — навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста |
| УК-8: способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Знать: факторы, влияющие на психологическое здоровье личности; психологические причины внутриличностных и межличностных конфликтов, основы поведения человека в стрессовой ситуации Уметь: использовать знания психологических теорий для применения социальных технологий содействия регулированию конфликтов молодых людей; вести себя и организовывать людей в условиях повышенной стрессогенности, опасности. Владеть: опытом использования психологических знаний в профилактике и регулировании конфликтов молодых людей в различные возрастные периоды, в деятельности, в больших и малых группах и организациях; опытом изменения поведения людей в стрессовой ситуации. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт, экзамен.**